



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie Small Businessem [S1MNT1>POS-ZSB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka nowoczesnych technologii

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Anna Dębicka

anna.debicka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

• Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i finansów przedsiębiorstw oraz zarządzania. Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości i funkcjonowania firm w gospodarce rynkowej. • Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwach i gospodarce. • Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką tworzenia i zarządzania małym przedsiębiorstwem. Zwrócenie uwagi na problem wzrostu oraz finansowania przedsiębiorstw tej kategorii.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- zna i rozumie zaawansowanym stopniu wybrane działy matematyki oraz szczegółową wiedzę dotyczącą zastosowań metod i narzędzi matematycznych w naukach inżynieryjno-technicznych [K_W 01(P 6S_W G)];
- zna i rozumie społeczne, etyczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania dzia-

łalności inżynierskiej; rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczeństwa [K_W12(P6S_WG)];

- zna i rozumie zasady ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy [K_W13(P6S_WK)];
- zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości [K_W14(P6S_WK)];
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, m.in. z prawa autorskiego i prawa patentowego [K_W15(P6S_WK)].

Umiejętności:

- potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów inżynierskich dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, m.in. środowiskowe, ekonomiczne, etyczne i prawne [K_U10(P6S_UW)];
- potrafi wykorzystać poznaną wiedzę oraz odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywania typowych zadań inżynierskich [K_U12(P6S_UW)];
- potrafi pracować indywidualnie i w zespole oraz współdziałać z innymi osobami; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminu [K_U16(P6S_UO)];
- potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie w celu podnoszenia i aktualizacji swoich kompetencji [K_U17(P6S_UU)].

Kompetencje społeczne:

- jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w odniesieniu do prowadzonych badań w naukach ścisłych i przyrodniczych oraz naukach inżynieryjno-technicznych [K_K01(P6S_KK)];
- jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, z uwzględnieniem bezpieczeństwa, ergonomii i ekonomicznych aspektów pracy; jest świadomy konieczności inicjowania działania na rzecz interesu publicznego oraz odpowiedzialności za efekty pracy zespołu i poszczególnych jego uczestników [K_K03(P6S_KO)].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady:

- ocena formująca: bieżąca aktywność na zajęciach, dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta;
- ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne/zdalne za pośrednictwem platformy Moodle z przedmiotu;
- ocena podsumowująca na podstawie ocen cząstkowych.

Ćwiczenia:

- ocena formująca: realizacja poszczególnych etapów ćwiczeń;
- ocena podsumowująca: na podstawie ocen cząstkowych.

Treści programowe

Aktualizacja: 01.06.2023r.

- definicja i istota małego przedsiębiorstwa;
- rozwój i znaczenie małych przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce rynkowej;
- zarządzanie strategiczne w małym przedsiębiorstwie;
- zarządzanie strategiczne w małym przedsiębiorstwie;
- budowanie przedsiębiorstwa;
- pojęcie organizacji i zarządzania; Definiowane misji, wizji i wartości przedsiębiorstwa;
- biznesplan jako forma planowania - jego funkcje, struktura i odbiorcy biznesplanu;
- model biznesowy oraz jego znaczenie w kontekście tworzenia nowych przedsięwzięć;
- gospodarka finansowa MSP;
- gospodarka finansowa startupów.

Tematyka zajęć

Wykład

- definicja i istota małego przedsiębiorstwa. Znaczenie definicji MSP w EU;
- rozwój i znaczenie małych przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce rynkowej;
- zarządzanie strategiczne w małym przedsiębiorstwie (formułowanie strategii; narzędzia analizy

- strategicznej i finansowej; czynniki ułatwiające i utrudniające budowanie strategii w małej firmie);
- zarządzanie strategiczne w małym przedsiębiorstwie (obszary wyboru strategii, charakterystyka zarządzania strategicznego w MSP);
 - budowanie przedsiębiorstwa (I: szanse i II: bariery rozwoju MSP);
 - pojęcie organizacji i zarządzania; Definiowane misji, wizji i wartości przedsiębiorstwa;
 - biznesplan jako forma planowania - jego funkcje, struktura i odbiorcy biznesplanu;
 - model biznesowy oraz jego znaczenie w kontekście tworzenia nowych przedsięwzięć;
 - gospodarka finansowa MSP (przeгляд rynkowych źródeł finansowania: kapitał własny i obcy; efektywne formy finansowania małych przedsiębiorstw);
 - gospodarka finansowa małych przedsiębiorstw (przeгляд alternatywnych źródeł finansowania).

Ćwiczenia:

- tworzenie modeli biznesowych, symulacje biznesowe

Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład konwersatoryjny, interaktywna dyskusja, metoda przypadków (case studies), praca z artykułami, rozwiązywanie zadań;

Ćwiczenia: praca zespołowa, symulacje biznesowe.

Literatura

Podstawowa:

- Podstawy zarządzania organizacjami, Griffin, R.W., Warszawa: PWN, 2017;
- Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem, Safin K. (red), Wydawnictwo AE we Wrocławiu;
- Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach, Matejun M., DIFIN, Warszawa 2012;
- Przedsiębiorczość zdyscyplinowana, Bill Aulet, Helion, 2014.

Uzupełniająca:

- Dębicka A., Łuczka T., Zarządzanie sytuacją kryzysową w małych i średnich przedsiębiorstwach; Diagnoza i procedury, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2019;
- Olejniczak K., Dębicka A., Entrepreneurship and competitiveness of subregions. The case of the Wielkopolska Region in Poland, Biblioteka Regionalisty, nr 19, ISSN 2081-4461, Wrocław, 2019;
- Olejniczak, K., Dębicka, A. (2020), Selected Features of Small and Medium-Sized Enterprises Related To International Entrepreneurship: An Empirical Analysis, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 64, 6, 153-167, <https://doi.org/10.15611/pn.2020.6.12>;
- Dębicka A., Olejniczak K., Skąpska J. (2022) Enterprises' perception and practice of humane entrepreneurship, Journal of Small Business and Enterprise Development, Vol. 29 No. 1, pp. 127-146. <https://doi.org/10.1108/JSBED-01-2021-0028>.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50